

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.0.05.03 Решение профессиональных задач (по профилю подготовки)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Экономика, Обществознание

Объем трудоемкости:4

Цель дисциплины.

Проблемные, творческие, познавательные задачи призваны помочь студентам усвоению знаний, развитию необходимых интеллектуальных структур (переносу знаний, видению проблем, альтернативному мышлению и др.). Также эти задачи призваны содействовать знакомству студентов с доступными и имеющими общеобразовательное значение методами исторического познания.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Решение профессиональных задач (по профилю подготовки)» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-4 - Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения экономике.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- помочь студентам в усвоении знаний,
- способствовать развитию необходимых интеллектуальных структур (переносу знаний, видению проблем, альтернативному мышлению и др.)
- содействовать знакомству студентов с доступными и имеющими общеобразовательное значение методами исторического познания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Решение профессиональных задач (по профилю подготовки)» относится к модулю "Методика преподавания профильных дисциплин" Для освоения дисциплины «Решение профессиональных задач (по профилю подготовки)» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшей отечественной истории». Освоение дисциплины «Решение профессиональных задач (по профилю подготовки)» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых

связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-4 - Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения экономике.

Основные разделы дисциплины:

1. Изучение литературы по созданию проектных задач;
2. Апробирование проектных задач в учебной деятельности;
3. Внедрение проектных задач в процесс обучения;
4. Отслеживание динамики уровня сформированности проектных умений.
- 5.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор канд. ист. наук, доцент Письменная Т.Г.